

Интегрированное занятие по познавательному развитию в подготовительной группе «Лаборатория чайных открытий»

Тема: «Лаборатория чайных открытий».

Возраст: подготовительная группа.

Направление: познавательное и речевое.

Образовательная область: познание-формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Программное содержание.

Воспитательные задачи: воспитывать дружелюбие, толерантность; закреплять представления об источниках опасности в быту (*горячая вода*).

Развивающие задачи: развивать зрительные, тактильные, вкусовые, слуховые анализаторы у детей, умение сравнивать свойства по одному и нескольким признакам; развивать познавательный интерес, любознательность посредством создания проблемно-поисковых ситуаций; развивать умение делать выводы, умозаключения.

Обучающие: формировать элементарные знания об истории чая, способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, разновидностях чая.

Методы и приемы.

Элементарные опыты, наблюдения, сюрпризный момент, беседа, проблемные вопросы, просмотр слайдов, напоминание.

Оснащение педагогического процесса.

Раздаточный материал: 3 графина: с соком, водой и чаем, по 3 стаканчика с заваркой на каждого ребенка, чайные ложечки, ломтики лимона и листья мяты по количеству детей для проведения экспериментов, таблицы для занесения результатов экспериментов.

Демонстрационный материал: разновидности чая: пакетированный, гранулированный, мелкий, средний, крупнолистовой; самовар, два чайника для заваривания чая, чайная посуда, слайды об истории чая.

Ожидаемые результаты:

У детей сформируется познавательный интерес к производству чая, истории его возникновения; разовьются элементарные навыки исследовательской деятельности; дети получают новые знания о выращивании чая, его свойствах.

Структура НОД-30 минут.

Ход занятия

В группу завозят каталку, на ней 3 кувшина, и письмо (кувшины закрыты салфеткой): **«Внимание, внимание!!! Всем – всем – всем! Только сегодня и только один день в нашем детском саду состоится увлекательное путешествие в научную лабораторию. Спешите, и вы увидите всё только самое интересное!!!», но попасть туда не просто, нужно выполнить задание: отгадать, что находится в этих графинах.**

Воспитатель: перед вами три прозрачных графина с какой-то жидкостью. Давайте попробуем угадать, что за жидкость находится в них? Чем они отличаются друг от друга? Правильно отличаются по цвету. Жидкость можно сравнить по цвету. Предлагаю определить по цвету.

Воспитатель: как вы думаете, что в графине № 1.

Дети: вода!

Воспитатель: да, ребята, вы правы это- вода.

- Переходим к графину №2. Предлагаю определить по цвету.

Да, ребята, оказывается только по одному цвету очень трудно определить содержимое графина. Как еще можно определить, что за жидкость?

Дети: по запаху!

Воспитатель: правильно, можно определить эту жидкость по запаху.

- Как вы думаете, что это?

Дети: это апельсиновый сок!

Воспитатель: да правильно — это апельсиновый сок!

- Молодцы ребята! А теперь давайте определим по: цвету, запаху, что за жидкость находится в графине №3.

Дети: это чай!

Воспитатель: совершенно верно — это чай!

- Ребята, а из чего делают сок

Дети: из фруктов и овощей.

Воспитатель: ребята, а какие вы еще соки знаете?

-Ребята, мы с вами знаем, из чего делают сок. А кто знает, из чего делают чай? (*из заварки*)

Гостей всегда мы встречаем

Душистым ароматным чаем!

От всех невзгод, от всех болезней,

Что может быть полезней? ЧАЯ

-Посмотрите на кувшине какие-то слова, мы должны их произнести:

«Покручусь я, покручусь

Поверчусь я, поверчусь

В чайной лаборатории окажусь!»

Итак, мы с вами очутились в чайной лаборатории. Давайте оденем шапочки.

Вы знаете, что такое лаборатория? (Дети отвечают)

-Какие вы молодцы, да, лаборатория — это специальное место, где проводят опыты и эксперименты. Кто работает в лаборатории?

Дети: научные сотрудники, лаборанты, исследователи.

Воспитатель: сегодня мы вместе с вами займемся увлекательным занятием. Только для начала вспомним правила поведения в лаборатории (Дети отвечают)

Прежде чем приступить к работе, давайте немного разомнемся «Я мороза не боюсь»

-Молодцы, готовы приступить к исследованиям! Чтобы друг другу не мешать давайте поделимся на команды. У каждого из вас на руке есть ниточка, нужно занять свое рабочее место по цвету соответствующего стола. (4 команды -желтый, зеленый, красный, синий)

-Вы любите проводить опыты и эксперименты? Сегодня открыта чайная лаборатория.

Экспериментальная деятельность №1

- Вы видите перед собой образцы для исследования. Пододвиньте их поближе к себе. Что вы видите? Посмотрите внимательно, что на тарелочках? (*Заварка*)

-Подумайте, что же такое заварка? Из чего она сделана?

-Давайте рассмотрим первую тарелочку, какая заварка в ней находится? Посмотрите внимательно на содержимое под лупой, что же мы видим? (*измельченный чай, почти порошок*). Такой чай называется **пакетированный**, потому что он в пакетиках.

-Я предлагаю взять вторую тарелочку и изучить чай в ней? Что вы видите, ребята? Да, это шарики или гранулы. Это **гранулированный** чай. Вы можете потрогать их, размять.

-Что в третьей тарелочке (*ответы детей*) (*Крупная, листиками*). Такой чай называется **крупнолистовой**.

Перед вами таблицы, в них 2 строки и 3 столбца. Вам нужно во второй строке нарисовать соответствующую геометрическую фигуру, обозначающую вид заварки.

-Чай **пакетированный** - обозначим **квадратом**;

- **гранулированный** чай- **кругом**;

- **листовой** чай- **треугольником**.

- Так из чего же все-таки сделан чай, ребята. Что напоминают вам эти частички? Наверное, это измельченные сухие листья, да, ребята?

Экспериментальная деятельность №2

Воспитатель: ребята, можно теперь я проведу небольшой эксперимент? а вы дома наверняка пьете чай? - Для того, чтобы заварить чай нам нужен заварочный чайник. Что такое заварочный чайник? Почему он так называется?

-У меня на столе два чайника - зеленый и фиолетовый. В них налита вода. Давайте положим в них заварку из стаканчика с крупнолистовым чаем. (Дети бросают заварку в зеленый чайник и фиолетовый) Что происходит в зеленом чайнике? Давайте понаблюдаем.

Дети: ничего не меняется.

Воспитатель: а в фиолетовом чайнике что произошло?

Дети: Вода окрасилась, чайники раскрылись.

Воспитатель: итак, ребята, в горячей воде чай заваривается, и вода окрашивается в цвет заварки). Почему так произошло, в чем причина? Как вы думаете, ребята.

Давайте потрогаем зеленый чайник (он холодный). Значит в нем - холодная вода. Осторожно прикоснитесь к фиолетовому чайнику. Вода в нем горячая.

Дети: значит в горячей воде чай заваривается, а в холодной – нет.

Воспитатель: ребята, помните, горячей водой можно обжечься, поэтому нужно быть осторожными. Дома чай заваривают только взрослые.

Экспериментальная деятельность №3

Воспитатель: перед вами три ёмкости с водой, в каждую добавим образцы чая.

- Почему содержимое разного цвета?

- Цвет чая зависит от его сорта. Зеленые листья чая окрашивают воду в зеленый цвет. Листья черного чая окрашивают воду в темно-коричневый цвет. А этот чай имеет красный цвет, как думаете, ребята, почему? Красный чай – это не что иное, как лепестки цветка, именно они придают такой приятный розовый (малиновый) оттенок чаю.

Пожалуйста, зафиксируйте результат наблюдения в своих таблицах.

Номера каких образцов, окрасили в какой цвет чай? 1-зеленый, 2- коричневый, 3- малиновый.

-Подойдите за стол и возьмите лимон, понюхайте, попробуйте его. А что это за травка лежит на второй тарелочке? Понюхайте ее и попробуйте. Правильно ребята – это мята.

А теперь попробуйте добавить мяту и лимон в чай. Что происходит с цветом чая? Правильно чай с лимоном меняет цвет и становится светлым. Как вы думаете почему (*Лимон кислый*)

Воспитатель: итак, ребята наше исследование завершается, нам пора возвращаться в детский сад. Произнесем волшебные слова:

«Поверчусь я, поверчусь

Покручусь я, покручусь

В группе снова окажусь!»

Ребята вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наше исследование? Что нового вы узнали? Что запомнилось больше всего?

Дети делятся впечатлениями.

Воспитатель: кто из вас видел, как растет чай? Где растет чай? В каких странах? Ребята как же нам узнать ответы на эти вопросы? Где можно получить информацию предложите пожалуйста. (почитать книжки, посмотреть в Интернете, посмотреть фильм, фотографии, слайды, и др.) А я предлагаю вам посмотреть слайды.

(ребята садятся на стульчики)

Демонстрируются слайды. Воспитатель ведет рассказ по ходу показа слайдов.

- Чай — китайское слово. Существует такая легенда. Пять тысяч лет назад китайский император, отдыхая в лесу, приказал согреть воду для питья. Неожиданно поднялся ветер, и в чашку попало несколько **чайных листьев**. Император выпил напиток и почувствовал себя бодрее. Так зародился обычай пить чай. Чай — это вечнозеленый кустарник, который растет плантациями высоко в горах. Срывают верхушки молодых побегов двумя-тремя листочками. В Китае на родине чая, его начали разводить 2,5 тыс. лет назад. Он там ценился очень высоко. Императоры дарили чай своим вельможам за особые заслуги. Во дворце этот ароматный напиток пили во время торжественных церемоний. В Китае самый любимый напиток, это зеленый чай. Его заваривают в специальном **чайнике** из красной глины или чашке с крышкой.

Демонстрируются слайды. Воспитатель ведет рассказ по ходу показа слайдов.

Существуют чайные традиции: так, например в Англии. В этой стране очень часто бывает дождливая, пасмурная погода, поэтому англичане не представляют свою жизнь без согревающего чая. В Англии пьют чай в основном в публичных местах – так называемых **«чайных садах»**.

Англичане пьют чай 3 раза в день:

-утром во время завтрака;

- в обеденное время за ланчем;

-вечером

-Особенности заваривания чая в Англии состоят в следующем- сначала в чашку наливают молоко комнатной температуры, а затем уже горячий чай не долевая кипятка.

-Ребята какой чай вы знаете (*Дети отвечают с лимоном, мятой, ромашкой, липовый и т. д.*)

Демонстрируются слайды. Воспитатель ведет рассказ по ходу показа слайдов.

В России в древности пили только травяные чаи и самым популярным чаем, был чай из кипрея, современное название этого растения Иван - чай.

История Краснодарского чая начинается с 1901.

Теперь он известен как Краснодарский, хотя практически все чайные плантации находятся на территории Сочи.

Ребята подойдите к моему столу. В России к чаепитию стол сервировали так.

Стол накрывали праздничной скатертью. В центр стола ставили самовар, заварник, сахарницу, угощение, лимон. Чай разливала хозяйка дома или старшая дочь, мужчины пили из стаканов с серебряными подстаканниками, а женщины из фарфоровой посуды. Сахар в чай не клали, а пили вприкуску.

(Проходят к стульчикам)

Заключительная часть

- Вам понравилось наше путешествие? Теперь своим родителям дома вы сможете рассказать о своем путешествии и чудесном напитке, а также угостить чашкой вкусного, ароматного, полезного чая своих родных и близких. (Звучит музыка).